

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол от 21.01.2024 № 11



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
от 21.01.2024 № 30

Директор СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина
« 21 » 01 20 24 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 42-2

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» (далее – ОУ).

1.2 Порядок разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от 17 марта 2015 года);
- Федеральными государственными стандартами.

1.3 Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ.

1.4 Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5 ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается ОУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при ее наличии).

1.6 ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. Порядок разработки ППССЗ

2.1 ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

2.2 ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются ОУ на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.3 Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе ОУ и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ.

2.4 Учебный план является частью ППССЗ ОУ. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределения по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

2.5 Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696), Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от 17 марта 2015 года).

2.6 Календарный учебный график является частью ППССЗ ОУ. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практики;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Работа ведется завучем ОУ при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе ОУ.

2.7 Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ ОУ. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при ее наличии).

Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли заместителя директора по учебно-методической работе ОУ.

2.8 Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности являются частью ППССЗ

образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения ОУ о Государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ. Работа ведется методическим отделом при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе ОУ.

2.9 Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли заместителя директора по научно-методической работе ОУ. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи работников методического отдела ОУ.

2.10 При формировании ППССЗ ОУ:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязано ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных клубов;
- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения ППССЗ

3.1 Разработанные ППССЗ согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. ППССЗ по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором ОУ на Педагогическом совете.

3.2 Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором.

3.3 Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к утверждению на Педагогическом совете.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин проходят техническую экспертизу в методическом отделе ОУ и содержательную экспертизу у представителей работодателей или экспертов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля).

Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

3.4 Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности согласовывается с представителем работодателей, который при положительном заключении на титульном листе ставит подпись согласования. Программа государственной итоговой аттестации по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором на Педагогическом совете ОУ.

3.5 Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению директором на заседании Педагогического совета ОУ. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

3.6 Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на Педагогическом совете, передаются в методический отдел для проверки. На заседаниях Методического совета ОУ рассматривается необходимость тиражирования учебно-методических материалов в печатном виде.

3.7 В результате ежегодного обновления ППССЗ при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ, заменяющей действующую ППССЗ.