

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол от 31.01.2024 № 11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
от 01.02.2024 № 30

Директор СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина

20 24 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 48-2

**Положение об организации образовательного процесса
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» (далее – Академия).

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

2. Организация и осуществление образовательного процесса

2.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Академии, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

2.2. В Академии освоение обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в очной форме обучения.

2.3. Содержание СПО по каждой профессии, специальности и сроки его получения в Академии устанавливаются образовательными программами СПО. Содержание СПО обеспечивает получение обучающимися квалификации.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

2.5. Академия разрабатывает образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.6. Образовательная программа СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.7. Разработанные образовательные программы утверждаются приказом директора Академии.

2.8. При реализации образовательных программ СПО в Академии могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, элементы электронного обучения.

2.9. Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

2.10. При реализации образовательных программ СПО в Академии может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.11. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. Образовательные программы СПО, реализуемые в Академии, предусматривают проведение практики обучающихся. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в Академии, устанавливается Положением практической подготовке обучающихся Академии.

2.13. Академия ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.14. В Академии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.15. В Академии образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными директором Академии учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Академией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

2.16. К освоению образовательных программ СПО в Академии допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.17. Получение СПО по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о СПО с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.18. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

2.19. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с

одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Общеобразовательные предметы изучаются обучающимися на первом году обучения. В отдельных случаях допускается планирование освоения общеобразовательных дисциплин на весь срок реализации образовательной программы СПО.

2.20. Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

2.21. При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Академией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.22. Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.23. Учебный год в Академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.24. В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

2.25. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года

2.26. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.27. 1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программам СПО 43.01.02 «Парикмахер», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа», 52.02.04 «Актерское искусство», 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство (по видам)», 42.02.01 «Реклама» составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.27.2. Объем учебной нагрузки обучающегося по программам СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)», 55.02.02 «Анимация и анимационное кино (по видам)» составляет 36 академических часов в неделю.

2.28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.29. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.30. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.31. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики

образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.32. Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в Академии устанавливается отдельным локальным нормативным актом Академии. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.33. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО в Академии, устанавливается отдельным локальным нормативным актом Академии. При этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.34. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.35. Освоение образовательных программ СПО в Академии завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.36. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.37. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО в Академии, выдается диплом о СПО, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей профессии или специальности СПО. Порядок заполнения, учета и выдачи обучающимся дипломов СПО, а также их дубликатов, устанавливается отдельным локальным нормативным актом Академии.

2.38. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.39. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, реализуемым в Академии, устанавливается отдельным локальным нормативным актом Академии.

2.40. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся, после сдачи квалификационного экзамена, по письменному заявлению, может получать Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится квалификационной комиссией с участием представителей работодателей по результатам квалификационного экзамена. Порядок проведения квалификационного экзамена устанавливается отдельным локальным нормативным актом Академии.

2.41. Документ об образовании, представленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему Академию, выбывшему до окончания получения образования в Академии, а также обучающемуся и желающему поступить в

другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.42. Обучающимся по образовательным программам СПО после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются, по их письменному заявлению, каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание СПО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Академии определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение в Академии по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.3. Под адаптацией образовательных программ СПО в Академии понимается введение в учебный план адаптированной образовательной программы СПО адаптационных дисциплин (например: Адаптивные информационные технологии, Введение в профессию, Самоорганизация образовательной деятельности и др.). Адаптационные дисциплины вводятся в учебный план адаптированной образовательной программы СПО в счет объема времени, отведенного ФГОС СПО на вариативную часть учебных циклов.

3.4. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. В Академии для обучающегося из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по его письменному заявлению, создаются специальные условия получения образования, а именно – предоставление услуг ассистента (помощника).

3.6. В целях доступности получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Академии создается доступная архитектурная среда.

3.7. В Академии обучение обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

3.8. В случае соответствующего заявления обучающегося из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, такому обучающемуся предоставляются учебные и лекционные материалы в электронном виде.