

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол от 31.01.2024 № 11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
от 09.02.2024 № 30

Директор СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина

20 24 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 6-2

**Положение об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском
государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»**

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях регулирования порядка осуществления дистанционного обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Уставом Учреждения

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) в Учреждении понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) в Учреждении понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. При реализации образовательных программ в Учреждении применяются элементы ЭО и ДОТ. Суммарный объем образовательной программы, реализуемый с применением ЭО или ДОТ, не превышает тридцати процентов общего объема образовательной программы.

1.6. Реализация образовательных программ в Учреждении исключительно с применением ЭО и ДОТ не допускается.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Целями применения ЭО или ДОТ в образовательном процессе являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена;

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

предоставление всем категориям обучающихся Учреждения возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

повышение качества образовательных услуг Учреждения и повышение академической мобильности обучающихся за счет интеграции электронных и классических форм обучения (смешанного, «гибридного» обучения).

1.9. Применение ЭО или ДОТ позволяет решить следующие задачи:

разработка методик и порядка применения дистанционных технологий в образовательном процессе всех форм обучения;

техническое обеспечение функционирования платформы дистанционного обучения Учреждения;

повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и профессионального потенциала педагогических работников Учреждения;

повышение уровня качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг за счет внедрения в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий;

поддержка образовательного процесса обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине;

повышение уровня профессиональной подготовки выпускников;

координация деятельности участников процесса дистанционного обучения;

обновление учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ;

технологическое сопровождение процесса дистанционного обучения;

внедрение технологий опосредованного взаимодействия участников образовательного процесса;

усиление личностной направленности процесса обучения;

повышение уровня самостоятельности обучающихся в освоении образовательной программы;

создание единых подходов к применению ЭО или ДОТ в Учреждении.

2. Принципы и условия применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе

2.1. Основными принципами обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении являются:

гибкость образовательного процесса посредством доступа к обучению в любое время;

доступность образовательного процесса посредством доступа к обучению в любом месте;

2.2. Применение ЭО или ДОТ в образовательном процессе осуществляется при соблюдении следующих условий:

наличие электронных учебно-методических комплексов по учебной дисциплине;

наличие технической возможности использования ЭО или ДОТ участниками образовательного процесса.

3. Форма реализации дистанционного обучения

3.1. Приоритетной формой реализации электронного обучения в Учреждении считается использование ДОТ при реализации образовательных программ.

3.2. Основным инструментом ЭО и ДОТ в Учреждении является платформа дистанционного обучения СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» (далее СДО-ЛОКОН), разработанная посредством свободно распространяемого программного продукта управления обучением Moodle. СДО-ЛОКОН доступна в сети Интернет по адресу: <http://lokon-sdo.ru>. Доступ к СДО-ЛОКОН для обучающихся и педагогических работников Учреждения является бесплатным и предоставляется посредством регистрации.

3.3. Помимо СДО-ЛОКОН в образовательном процессе могут использоваться иные коммуникационные программные продукты. Педагогические работники Учреждения свободны в выборе конкретного коммуникационного программного продукта при реализации ЭО и ДОТ.

4. Организация процесса использования ЭО и ДОТ

4.1. ЭО или ДОТ применяются преимущественно при реализации рабочих программ дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов учебных планов образовательных программ, а также рабочих программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебных планов образовательных программ.

4.2. Выбор дисциплин для изучения обучающимися с использованием ЭО или ДОТ осуществляется Педагогическим советом Учреждения и утверждается распорядительным актом директора Учреждения.

4.3. При реализации образовательных программ ЭО или ДОТ могут применяться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с аудиторными занятиями, что определяется расписанием занятий.

4.4. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО или ДОТ предполагает наличие разработанных электронных учебно-методических курсов (далее – ЭУМК).

4.5. Содержание ЭУМК формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины и включает в себя комплект электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), обеспечивающих все виды работы в соответствии с рабочей программой

дисциплины, в том числе практикумы или практические занятия, средства оценки, методические рекомендации для обучающихся по освоению курса, дополнительные материалы.

4.6. Инструментами ДОТ в Учреждении считаются: видео-лекции, видеоконференции, видеопрезентации, вебинары (видео-семинары), удаленное взаимодействие участников образовательного процесса посредством коммуникативных программных продуктов (передача обучающимся заданий, контроль выполнения обучающимися заданий, консультации по вопросам освоения учебного материала и др.).

4.7. Общие требования, предъявляемые к ЭУМК, предназначенным для размещения в СДО-ЛОКОН:

соответствие содержания ЭУМК требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности;

соответствие содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины;

соответствие структуры ЭУМК и его содержания утвержденному УМК дисциплины;

соответствие уровня изложенного материала современным требованиям к преподаванию дисциплины;

соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения;

четкость и доступность изложения учебного материала, отсутствие дублирования содержания;

полнота списка представленной основной и дополнительной литературы;

наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в свободном доступе в сети «Интернет»;

соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в ЭУМК;

максимально-возможное представление учебного материала посредством технологии «Инфографика» и других современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию принципа наглядности в профессиональном образовании.

4.8. Основные требования, предъявляемые к теоретическим материалам, предназначенным для размещения в СДО-ЛОКОН. Теоретические материалы должны содержать систематизированное изложение материала по курсу. Теоретический блок должен иметь в своем составе основной текст, выводы, вопросы для самопроверки и задания к учебному материалу. Основной текст должен содержать текстовый материал, который систематизируется по разделам, пунктам и т.д., и дополняется иллюстрациями, таблицами, графиками, схемами и т.п. Изложение теоретического материала должно завершаться контрольным заданием, позволяющим объективно оценить степень усвоения материала. Например: составить конспект; отразить содержание темы в виде таблицы, схемы и т.д.; пройти тестирование; составить кроссворд; составить глоссарий терминов; составить презентацию; найти дополнительную информацию по теме и др.

4.9. Основные требования, предъявляемые к практическим заданиям, предназначенным для размещения в СДО-ЛОКОН. Практические задания, предназначенные для размещения в СДО-ЛОКОН должны отвечать следующим требованиям: иметь связи с теоретическим программным материалом; иметь конкретность и ясность формулировок; иметь разнообразие степеней сложности; иметь четкое описание требуемого результата выполнения задания; иметь описание оценки результата работы и др.

4.10. Средства контроля знаний и умений. Основным инструментом контроля уровня сформированности у обучающихся знаний и умений в ходе освоения электронного курса является тестирование. Разработку тестовых заданий осуществляет автор(ы) электронного курса дисциплины.

5. Участники образовательного процесса, организованного с использованием ЭО и ДОТ. Их основные права и обязанности

5.1. Участниками образовательного процесса, организованного с использованием ЭО и ДОТ, в Учреждении являются: педагогические работники (заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заведующий учебной частью, методист, преподаватели, мастера производственного обучения), технические специалисты, обучающиеся.

5.2. Заместитель директора по УПР, осуществляя свои должностные полномочия, организует реализацию образовательного процесса с использованием элементов ЭО или ДОТ; организует составление расписания учебных занятий; организует контроль хода образовательного процесса с использованием элементов ЭО или ДОТ.

5.3. Заместитель директора по УМР, осуществляя свои должностные полномочия, организует работу по созданию и совершенствованию учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса с использованием элементов ЭО и ДОТ; контролирует ход образовательного процесса с использованием элементов ЭО и ДОТ; осуществляет контроль размещения учебного материала в СДО-ЛОКОН; организует контроль качества учебно-методического материала, предназначенного осуществления образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ; организует повышение квалификации педагогических работников Учреждения по вопросам использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

5.4. Заведующий учебной частью, осуществляя свои должностные полномочия, составляет расписание учебных занятий; контролирует своевременное документирование итогов обучения с использованием ДОТ; контролирует исполнение преподавателями расписания учебных занятий.

5.5. Методист, осуществляя свои должностные полномочия, консультирует преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам разработки и совершенствования ЭУМК; осуществляет контроль качества учебно-методического материала, предназначенного осуществления образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

5.6. Преподаватель (мастер производственного обучения), осуществляя свои должностные полномочия, разрабатывает или совершенствует учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине для обеспечения возможности их использования при реализации образовательного процесса с использованием элементов ЭО и ДОТ; размещает учебные материалы по преподаваемому курсу в СДО-ЛОКОН; осуществляет

контроль и оценку освоения учебного материала электронного курса обучающимися; своевременно документирует ход дистанционного обучения; повышает свою квалификацию в области применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

5.7. Технический специалист, осуществляя свои должностные полномочия, обеспечивает бесперебойную работу СДО-ЛОКОН; создает необходимые базы данных и обеспечивает хранение и защиту содержащейся в них информации; осуществляет консультирование сотрудников Учреждения по вопросам технической организации функционирования СДО-ЛОКОН.