

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол от 22.02.23 № 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом СПб ГБПОУ «Академия
«ЛОКОН» от 22.02.23 № 65

Директор
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
О.В. Рыбина
«22» 02 20 23 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 40-2

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении новых технологий при реализации образовательных программ в
Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении новых технологий при реализации образовательных программ Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (далее – ОУ) регулирует порядок применения новых образовательных технологий в образовательном процессе.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

федерального закона РФ от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

закона Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»;

постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.12.2017 № 3737-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256» (вместе с Методическими рекомендациями по системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга)

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников, состоящих с ОУ в трудовых отношениях на условиях полной занятости.

2. Цели и задачи применения новых технологий при реализации образовательных программ

2.1. Целью применения новых технологий при реализации образовательных программ является повышение в ОУ качества образования и стимулирование педагогических работников к совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. Задачи, решаемые посредством применения новых технологий:

модернизация образовательного процесса;

интеграция современной науки и практики и создание условий для положительной динамики развития профессиональных компетенций обучающихся;

повышение эффективности управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременного мониторинга результатов обучения, коррекции и устранения негативных показателей;

создание условий для распространения передового педагогического опыта, формирования проектов совершенствования образовательных практик.

3. Механизмы реализации, управления, контроля и стимулирования применения новых технологий при реализации образовательных программ

3.1. Основные понятия:

Образовательные технологии — это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и

человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

Образовательные технологии предполагают: систему функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенную на современной научной основе, запрограммированную во времени и пространстве, с учетом использования комплекса инновационных форм и методов обучения, информационных технологий, компьютерных средств обучения и контроля, приводящую к наилучшим результатам обучения. Данная система способствует повышению эффективности и качества образования.

3.2. Формы, виды, методы, средства и способы внедрения, апробации, реализации новых технологий при реализации образовательных программ устанавливается ОУ. Педагогические работники ОУ вправе применять новые технологии при реализации образовательных программ как в полном объеме, так и частично, или же использовать их элементы или комбинации.

3.3. В ОУ при реализации образовательных программ в числе прочих могут применяться новые технологии, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Наименование технологии	Варианты внедрения и использования	Условия реализации	Документы, подтверждающие использование технологий/формы отчетности
Технология дистанционного обучения	Использование элементов дистанционного обучения. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов). Наличие сайта преподавателя. Наличие собственной страницы на сайте ОУ. Наличие страницы, блога, форума в социальных сетях. Представляемая информация должна носить связанный логичный характер и представлять интерес и практическую пользу для обучающихся в рамках дистанционного освоения материала.	1.Размещение дидактического, контролирующего материала, презентаций, видеоматериалов, материалов конференций, учебников на страницах сайтов. 2.Доступность материалов для обучающихся и реализация «обратной связи». 3.Осуществление консультаций, видео-уроков, тренингов. 4.Оформление Интернет-публикаций	Скриншоты страниц сайтов. Адреса размещения информации.
Технология проблемного обучения использованием интерактивных: досок, мультимедийных систем	Стимулирование познавательной активности обучающихся. Создание условий для принятия решений проблемных задач	1.Наличие проблемных задач. 2.Анализ обучающимися вариантов решения. 3.Самостоятельная работа обучающихся на занятиях по	Открытые занятия, отзыв с указанием применения данной технологии и тиражирование опыта.

Наименование технологии	Варианты внедрения и использования	Условия реализации	Документы, подтверждающие использование технологий/формы отчетности
		определенной инструкции	
Технология личностно-ориентированного подхода и технология уровневой дифференциации	Индивидуальный подход к учащимся, дифференцировка обучающихся по возрасту, образованию, специальности, способности к восприятию материала. Подготовка обучающихся к конкурсам.	1.Применение метода портфолио личных достижений. 2.Наличие заданий и учебных материалов, рассчитанных на разный уровень обучающихся. 3.Занятия с использованием лично-ориентированных методов обучения. 4.Оформление работ обучающимися. 5.Участие студента в конкурсах и олимпиадах (только очное участие).	Анализ портфолио, презентации, рецензия или отзыв. Анализ проведенного занятия. Доклады, рефераты, публикации. Копия диплома, сертификата участника, номинанта, наградные документы преподавателя
Технологии научно-исследовательского обучения (в т.ч. проектная технология)	Организация исследовательской работы, научных обоснований.	1.Выполнение курсовых и дипломных работ, практик, исследовательских работ обучающихся. 2.Оформление научных публикаций. 3.Выступление обучающихся с докладом на научно-практических конференциях и семинарах (только очное участие).	Анализ работы, рецензия. Копия публикации. Сертификат.
Игровые технологии в т.ч. кейс-технологии	Обучение в условиях игры. Имитация реальных условий профессиональной деятельности	План занятий. Сценарий игры. Распределений ролей. Реализация игры. Обобщение и выводы	Видео и фотоотчет занятия, отзывы, анализ занятия

3.4. За применение новых технологий при реализации образовательных программ к должностному окладу педагогического работника ОУ может (дополнительно) устанавливаться повышающий коэффициент специфики работы (далее – КС).

3.5. Размер КС, устанавливаемого педагогическим работникам за применение новых технологий при реализации образовательных программ, равен 0,20 (ноль целых две десятых).

3.6. Перечень педагогических работников, которым устанавливается КС, определяется Комиссией ОУ по оценке эффективности работы и утверждается распорядительным актом ОУ.

3.7. КС устанавливается на период с 01 сентября по 31 декабря и (или) с 01 января по 30 июня.

4. Порядок установления педагогическому работнику КС

4.1. КС устанавливается педагогическому работнику ОУ распорядительным актом ОУ по представлению Комиссии ОУ по оценке эффективности деятельности.

4.2. Комиссия ОУ по оценке эффективности деятельности принимает решение об установлении педагогическому работнику ОУ КС при наличии документов, подтверждающих применение педагогическим работником новых технологий при реализации образовательных программ и перечисленных в п. 3.3. настоящего Положения.

4.3. Педагогический работник самостоятельно представляет в Комиссию ОУ по оценке эффективности деятельности документы, подтверждающие применение новых технологий при реализации образовательных программ.

4.4. Порядок предоставления в Комиссию ОУ по оценке эффективности деятельности документов, подтверждающих применение педагогическим работником ОУ новых технологий при реализации образовательных программ, а также Порядок работы Комиссии ОУ по оценке эффективности деятельности регламентируются отдельным локальным актом ОУ.