

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол от 22.02.23 № 16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
от 22.02.2023 № 65

Директор СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
_____ О.В. Рыбина



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 14-3

**Положение о воспитательной работе в
Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

Санкт-Петербург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в Образовательном учреждении заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. В своей воспитательной работе Образовательное учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Правительством РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- «Концепцией воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021-2025 годы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2020 года № 2043;
- Уставом Образовательного учреждения.

1.4. Целью воспитательной работы Образовательного учреждения является целенаправленная деятельность по созданию условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские духовные традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; а также успешной социализации обучающихся, их самоопределению в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности Образовательного учреждения.

2.2. Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

- 2.4. Формирование правовой культуры обучающихся, обеспечение повышения эффективности профилактической работы, снижение числа правонарушений среди обучающихся.
- 2.5. Развитие отношения сотрудничества студентов, преподавателей и родителей.
- 2.6. Совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.
- 2.7. Содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности.
- 2.8. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии экстремизма в различных ее проявлениях.
- 2.9. Организация творческой деятельности, в том числе коллективной, в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни.
- 2.10. Создание условий в Образовательном учреждении для обеспечения единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.
- 2.11. Разработка информационно - правового обеспечения воспитательного процесса.
- 2.12. Сохранение историко-культурных традиций Образовательного учреждения и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Воспитательная работа в Образовательном учреждении строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.
- 3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в Образовательном учреждении приняты направления:
 - 3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.
 - 3.2.2. Методическая работа со специалистами по воспитательной работе, преподавателями, классными руководителями, распространение опыта, повышение квалификации педагогов.
 - 3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и движения добровольцев; формирование активной жизненной позиции, создание единого информационного пространства студенческого сообщества.
 - 3.2.4. Формирование правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, информационной безопасности, профилактика асоциального поведения (алкоголизма, наркомании, табакокурения, сквернословия, ВИЧ, суицидальных проявлений); профилактика коррупционных проявлений и дорожно-транспортного травматизма.
 - 3.2.5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.
 - 3.2.6. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на профессиональную самореализацию и творчество.
 - 3.2.7. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции личности студентов.
 - 3.2.8. Духовно-нравственное воспитание; работа с родителями; работа с обучающимися требующими особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания,
- субъектность,
- участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в Образовательном учреждении осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Воспитательную работу в Образовательном учреждении организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с заведующими направлениями, педагогами - психологами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, руководителями физической культуры и ОБЖ, заведующей библиотекой, руководителем волонтерского движения, классными руководителями, преподавателями и Студенческим советом.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в Образовательном учреждении осуществляется в двух формах:

- устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.);
- письменной (приказы, плановая и отчетная документация, служебные письма и пр.)

4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе Образовательного учреждения в воспитательном отделе в установленном законом порядке.

4.5. Образовательное учреждение в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и др. регионов.

5. ФОРМЫ ПОощРЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- представление к награждению Комитетом по образованию, Правительством Санкт-Петербурга, Министерством Просвещения РФ и т.д.;
- материальное стимулирование (премии и ценные подарки).

6. ФОРМЫ И ОСНОВАНИЯ ПОощРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Поощрение в настоящем Положении понимается как мера, направленная на побуждение, мотивацию, стимулирование роста к формированию активной жизненной позиции, повышение конкурентноспособности обучающихся, выявление наиболее талантливых, инициативных, творческих студентов.

6.2. Поощрение обучающихся осуществляется в виде морального и материального поощрения.

6.2.1. За достижения в учебной, различных видах внеучебной, общественно значимой деятельности обучающиеся могут быть представлены к следующим видам поощрения:

- благодарность, объявленная приказом директора – за успехи в учебной, общественной, творческой, профессиональной, спортивной и других видах деятельности, по итогам проведенных мероприятий;

- размещение фотографий обучающихся на стенде «Наши надежды» - за высокие показатели в учебной, общественной, творческой, профессиональной, спортивной и других видах деятельности, ежегодно, не позднее октября месяца текущего года.

- награждение «Дипломом Академика» выпускников Образовательного учреждения, имеющих выдающиеся достижения в профессиональном обучении.

6.2.2. Основанием для поощрения обучающихся является представление классного руководителя учебной группы, преподавателей-предметников и других педагогических работников.

6.3. «Диплом Академика» является почетной наградой и формой поощрения выпускников Образовательного учреждения, имеющих выдающиеся достижения в профессиональном обучении.

6.3.1. «Диплом Академика» вручается в торжественной обстановке выпускникам Образовательного учреждения, показавшим высокие профессиональные результаты на протяжении всего периода обучения, а именно: многочисленные победы в городских, региональных, общероссийских и международных конкурсах и чемпионатах.

6.3.2. Основанием для награждения обучающихся «Дипломом Академика» является представление классного руководителя учебной группы или преподавателя специальных дисциплин.

6.3.3. В представлении указываются профессиональные достижения обучающихся, представленных к награждению, на протяжении всего периода обучения.

6.3.3. Представления рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

6.3.4. «Диплом Академика» вручается обучающимся не позднее 30 июня каждого учебного года, местом вручения «Диплома Академика» является актовый зал учебного заведения.

7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в Образовательном учреждении складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

7.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы обучающихся отражены в «Положении об обеспечении стипендиями и иными мерами материальной поддержки обучающихся СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»».

7.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений заместителя директора по воспитательной работе и их непосредственных руководителей.